

Карта индивидуального образовательного маршрута Маши И. (старшая группа)

Образовательные области	Цели - результаты	Задачи образовательного взаимодействия в детском саду	Задачи образовательного взаимодействия в семье	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы	Возможность работы с другими специалистами
<p>Речевое развитие Проблема: ребенок избегает общения со сверстниками, затрудняется в установлении связей, допускает смысловые ошибки в пересказах, в самостоятельных рассказах.</p>	<p>Ребенок активно общается со сверстниками, проявляет познавательную и деловую активность, инициативен в придумывании сказок, рассказов, пользуется разнообразными средствами выразительности.</p>	<p>Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками. Развивать монологические формы речи. Стимулировать речевое творчество детей. Воспитывать интерес к языку, желание говорить правильно.</p>	<p>1. Чтение литературных произведений с последующим обсуждением. 2. Придумывание с детьми коротких сказок, загадок, рассказов. 3. Создавать условия для речевого развития.</p>	<p>1. А.И. Максаков. Г.А. Тумакова «Учите играя». 2. Рассказывание сказки, рассказа по плану воспитателя или по модели. 3. Игры драматизации. 4. Игровые ситуации: «Незнайка знакомится с детьми», «Незнайка говорит по телефону». 5. Рассматривание иллюстраций. 6. Придумывание загадок, небылиц, сказок, стихов. 7. Словесные игры: «Придумай имя сказочному персонажу» «Закончи рассказ».</p>	<p>Консультация учителя-логопеда, педагога-психолога.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Заинтересован совместной игрой, эмоциональный</p>	<p>Развивать стремление к совместным</p>	<p>1. Изготовление игрушек самоделок. 2. Обогащать</p>	<p>1. Беседы об интересных фактах и событиях в жизни</p>	<p>Консультация педагога – психолога</p>

<p>Проблема: не умеет согласовывать свои действия и замыслы в игре с другими детьми.</p>	<p>фон общения – положительный. Согласовывает в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеет объяснить замыслы, адресовать обращение партнеру.</p>	<p>играм, взаимодействию в паре или группе. Взаимодействие в практической деятельности.</p>	<p>словарь детей. 3. Поддерживать эмоциональное общение с ребенком. 4. Просмотр мультфильмов. 5. Совместное чтение художественной литературы с последующим обсуждением.</p>	<p>ребенка. 2. Чтение художественной литературы с последующим обсуждением. 3. Совместное пересказывание знакомых произведений. 4. Игры – драматизации. 5. Словесное рисование представителей разных профессий. 6. Моделирование ситуаций. 7. Творческие игры «Я – мама» 8. Рассматривание иллюстраций. 9. Индивидуальное общение.</p>	<p>Психогимнастика</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Проблема: создает схематические изображения примитивными однообразными</p>	<p>Освоил различные изобразительные техники, способы использования изобразительных материалов и инструментов, демонстрирует</p>	<p>Развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и</p>	<p>1. Создавать условия для занятия изобразительной деятельностью. 2. Обеспечить необходимым оборудованием и материалом.</p>	<p>1. Беседы об искусстве, изобразительных техниках и инструментах. 2. Дидактические игры «Преврати фигуры» «Кляксы»</p>	

<p>способами.</p>	<p>хороший уровень технической грамотности, аккуратность в создании изображения.</p>	<p>осваивать изобразительную деятельность. Побуждать к проявлению творческой деятельности. Совершенствовать изобразительную деятельность детей. Поддерживать стремление к самостоятельным занятиям изобразительной деятельностью, стимулировать творческие проявления.</p>	<p>3. Совместное посещение музеев, выставок, галерей. 4. Принять участие в конкурсе семейного рисунка. 5. Посещение кружка по изобразительной деятельности.</p>	<p>«Составь пейзаж» 3. Детские игровые проекты: «Какие бывают натюрморты?» «Загадочные инструменты художника». 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Свободное рисование. 6. Использование нетрадиционных техник в рисовании (оттиск, монотипия, техника пера).</p>	
<p>Познавательное развитие Проблема: отсутствие у ребенка интереса к экспериментированию с предметами, познанию окружающего мира.</p>	<p>Ребенок проявляет интерес к самостоятельному познанию, обследованию предметов, выделению их свойств и качеств. Умеет рассматривать и обследовать предметы,</p>	<p>Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие, развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств. Поддерживать и</p>	<p>1. Создавать условия для занятия экспериментальной деятельностью. 2. Обеспечить необходимым оборудованием и материалом.</p>	<p>1. Рассматривание книг и иллюстраций о проведении опытов. 2. Проведение опытов с предметами и явлениями окружающего мира. 3. Чтение художественной литературы. 5. Создание проблемных ситуаций.</p>	

	осознанно используя разные органы чувств. По собственной инициативе организует собственную экспериментальную деятельность по обследованию свойств и качеств предметов и материалов.	стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установлению связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам.		6. Дидактические игры: «Подбери, что подходит» «Путаница» 7. Создание мини музея «Такие разные материалы».	
Физическое развитие Проблема: не проявляет интереса к новым физическим упражнениям, избирательности и инициативы при выполнении упражнений.	В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании. Проявляет высокий, стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.	Содействовать гармоничному физическому развитию детей. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей.	1. Совместное рисование «Наша спортивная семья». 2. Поддерживать детей в стремлении посещать спортивные секции, кружки, бассейн. 3. Создавать условия для развития двигательной активности детей. 4. Семейные походы. 5. Просмотр мультфильмов.	1. Чтение детской художественной литературы. 2. Рассматривание иллюстраций, фотографий, компьютерных видео презентаций о видах спорта, о знаменитых спортсменах. 3. Дидактические игры: «Составь комплекс из карточек» «Загадай, отгадай» «Найди отличия» 4. Подвижные игры: «Самолеты» «Цветные автомобили»	Консультация инструктора по физической культуре.